

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 30.08.2017 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 30.08.2017 г. № 3)



СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 01.09.2017 г. № 12)

**Положение о рабочей группе по сопровождению введения  
федерального государственного стандарта начального общего  
образования обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья и федерального государственного стандарта  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в Муниципальном  
общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа № 10»  
Волжского района г. Саратова**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о рабочей группе по сопровождению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598,

- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.05.2015 г. № 26,

- примерными адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) начального общего образования детей с ОВЗ,

одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22.12.2015 г. № 4/15),

- примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15),

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - МОУ «СОШ № 10»).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи и содержание деятельности рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ «СОШ № 10» (далее – рабочая группа).

1.3. Состав рабочей группы формируется из наиболее компетентных представителей педагогического коллектива и утверждается приказом директора.

1.4. Возглавляет рабочую группу директор или заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора.

## **2. ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

2.1. Основными задачами рабочей группы являются:

- изучение документов федерального, регионального, муниципального уровней по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- создание нормативной и организационно-правовой базы, регламентирующей деятельность МОУ «СОШ № 10» по введению ФГОС

НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- проведение теоретических, методических, аналитических семинаров с педагогическим коллективом по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- изучение потребностей родительской общественности в реализации части, формируемой участниками образовательной деятельности,

- участие в формировании учебных планов начального общего образования,

- разработка материалов для диагностики и проведения мониторинга условий, ресурсного обеспечения и результативности введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- участие в разработке АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне школы, в том числе и составлении рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей работы, курсам внеурочной деятельности,

- анализ результатов деятельности рабочей группы и предоставление информации о результатах подготовки к введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через сайт и другие информационные ресурсы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

3.1. Рабочая группа организует свою деятельность по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в соответствии с планом/разделом плана методической работы, утверждённым директором.

3.2. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.

3.3. Заседания проводятся руководителем рабочей группы.

3.4. Рабочая группа на первом заседании избирает из своего состава секретаря. Секретарь ведёт протоколы заседаний, которые подписываются руководителем группы.

#### **4. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

Члены рабочей группы обязаны:

4.1. Присутствовать на заседаниях, активно участвовать в работе группы.

4.2. Реализовывать план мероприятий по своему направлению при подготовке к введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объёме.

4.3. Исполнять поручения в соответствии с решениями рабочей группы.

#### **5. ПРАВА ЧЛЕНОВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

Члены рабочей группы имеют право:

5.1. Знакомиться с материалами и документами, поступающими в МОУ «СОШ № 10» по вопросу введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.2. Вносить на рассмотрение замечания и предложения к проектам по разработке АООП НОО ОВЗ школы.

5.3. Ставить на голосование предлагаемые ими вопросы, связанные с введением ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.4. Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава рабочей группы.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

Рабочая группа несет ответственность:

6.1. За разработку предложений и рекомендаций по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.2. За своевременность представления и качество информации о результатах подготовки к введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.3. За качество информационной и методической поддержки введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.4. За своевременное выполнение плана-графика введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).