

## Тест

### "Звонкие и глухие согласные звуки"

1. Напиши согласные буквы.

Звонкие \_\_\_\_\_

Глухие \_\_\_\_\_

2. Подчеркни в словах звонкие согласные.

автомобиль, дубки, ягодка, ножка, знамя, метро, топор, море, суббота, лето, лепка.

3. Подчеркни в словах глухие согласные.

сирень, топор, мебель, хлеб, ошибка, горох, цирк, народ, книжка, часы, линейка, овца.

4. Подчеркни в словах парные глухие и звонкие согласные в середине слова.

кошка – ложка

игрушка – дорожка

коляска – повязка

снежки – смешки

шубка – шапка

косьба – резьба

5. Подчеркни в словах парные звонкие и глухие согласные на конце слова, припиши к ним проверочные.

мороз – \_\_\_\_\_

дорог – \_\_\_\_\_

слез – \_\_\_\_\_

роз – \_\_\_\_\_

дров – \_\_\_\_\_

утюг – \_\_\_\_\_

берёз – \_\_\_\_\_

сторож – \_\_\_\_\_

дуб – \_\_\_\_\_

гриб – \_\_\_\_\_

глаз – \_\_\_\_\_

шкаф – \_\_\_\_\_

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами с парными согласными.

Ученик сделал в диктанте три \_\_\_\_\_.

В аквариуме живут золотые \_\_\_\_\_.

К лесу вела узкая \_\_\_\_\_.

Сторож живёт в \_\_\_\_\_.

У берега реки стояла ветхая \_\_\_\_\_.

В берлогу залез бурый \_\_\_\_\_.

Маша испекла вкусный \_\_\_\_\_.

Выпал пушистый \_\_\_\_\_.

Миша положил вещи в \_\_\_\_\_.

Мальчик нашёл в лесу белый \_\_\_\_\_.

## Тест "Ударение"

1. В данных словах поставь знак ударения.  
мальчик, щука, столы, Иван, ели, сосны, слово, луг, осень, Костя, шина, карандаш, майка, козы, ковёр, двойка, крыльцо.

2. Спиши слова: в первый столбик – с ударением на первый слог, во второй – на третий слог.

море, часовщик, снег, горка, тёплые, белоствольные, вечер, середина, пробирается, коньки, маршак, незабудка.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------	-------------------------------------

3. Вставь в слова пропущенные буквы, подчеркни ударные слоги.

груш\_, ш\_рина, п\_льто, гор\_д, печ\_ть, тысяч\_, площ\_дь, ч\_вство, ч\_дак, щ\_ка, дев\_чка, з\_вод.

4. Вспомни и напиши четыре слова с ударением на второй слог.

---

---

5. Измени слова так, чтобы безударные гласные стали ударными.

слова – слово,  
поля – \_\_\_\_\_,  
моря – \_\_\_\_\_,  
стада – \_\_\_\_\_,  
дела – \_\_\_\_\_.

6. Прочитай. Поставь ударение. Выпиши слова, которые нельзя перенести.

Мы начали решать новые задачи. Я понял, как их решать. Нина тоже поняла.

---

---

---

---

---

---

## Тест

### "Обозначение гласных звуков"

1. Поставь знак ударения, подчеркни безударные слоги в словах.

Дрозды, луга, гаражи, шалаши, холодный, день, сорняк, садовник.

2. Поставь в словах знак ударения, подчеркни слова с ударными **е** и **и**.

лисица, море, реки, грибной, читать, перо, ворона, свеча, леса, девочка, поле.

3. Вставь пропущенные буквы.

ст\_лы, м\_сты, сл\_ды, с\_сновой, п\_тёрка, с\_нева, р\_чушка, л\_пили, г\_ра, н\_га, ч\_сы, с\_довник,  
т\_нул, ст\_ит, д\_ска, к\_вёр, кр\_ты, тр\_вяной, р\_са, п\_ясок.

4. Напиши словарные слова по теме "Школа"

---

---

---

5. Спиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный рассказ. Вставь пропущенные буквы.

У кошки Мурки были к\_тята. Пушок любит спать на к\_вре. Мурка очень любила своих к\_тят.  
Пуш\_стого к\_тёнка она назвала Пушком. Таня часто х\_дила см\_отреть на к\_тят.

---

---

---

---

---

---

6. Измени слова так, чтобы безударные гласные стали ударными.

плечо – плечи

лицо – \_\_\_\_\_,

перо – \_\_\_\_\_,

стрела – \_\_\_\_\_,

столбы – \_\_\_\_\_,

ведро – \_\_\_\_\_,

звено – \_\_\_\_\_,

письмо – \_\_\_\_\_,

хлеба – \_\_\_\_\_,

окно – \_\_\_\_\_.